



"دبلوم التغذية في الرعاية الصحية" "Nutrition in Health Care Diploma"



رسالة وأهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد كوادر رائدة مزودة بالمعلومات الأساسية للتغذية العلاجية وتتميز بمهنية عالية في تقديم الوصفة الغذائية المناسبة للمريض بما يتناسب مع الحالة المرضية والعلاج الدوائي المستخدم، وأيضاً يساعد على تقديم الوصفة الغذائية المناسبة للرياضيين والأطفال وكبار السن والحالات الحرجة مما يساعدهم على الحياة بأسلوب صحي.

مادة ١: الشهادة العلمية

تمنح جامعة طنطا بناء على موافقة مجلس كلية الصيدلة شهادة "دبلوم التغذية في الرعاية الصحية" بنظام الساعات المعتمدة.

مادة ٢: مدة ونظام الدراسة

مدة الدراسة سنة واحدة تشتمل على فصلين دراسيين (خريفي - ربيعي) كل منهما ١٦ أسبوعاً شاملة الامتحانات، وذلك بواقع ١٧ ساعة معتمدة أسبوعياً لكل فصل دراسي، ويجوز طرح بعض المقررات في فصل صيفي مدته ثمانية أسابيع من الدراسة المكثفة شاملة الامتحانات، وتكون الدراسة بنظام الساعات المعتمدة، والساعة المعتمدة تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة في الأسبوع أو تدريبات معملية أو تطبيقية مدتها ساعتان في الأسبوع طوال الفصل الدراسي.

مادة ٣: لغة الدراسة

لغة الدراسة في البرنامج هي اللغة الإنجليزية

مادة ٤: مواعيد التقدم للبرنامج

يتم فتح باب التقدم للبرنامج مرة كل عام خلال شهر أغسطس وحتى منتصف شهر سبتمبر وتبدأ الدراسة في البرنامج في شهر أكتوبر للفصل الدراسي الأول وفي شهر فبراير للفصل الدراسي الثاني.

مادة ٥: الشروط العامة للقبول والتسجيل

يشترط لقبول الطالب في "دبلوم التغذية في الرعاية الصحية" أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة أو درجة البكالوريوس في الصيدلة/العلوم الصيدلانية أو درجة البكالوريوس في الصيدلة (فارم دي - PharmD)، ويتم قيد الطالب بعد استيفاء المتطلبات العامة الآتية:
- شهادة المؤهل الدراسي - شهادة بالمقررات الدراسية التي درسها الطالب وتقديراته بمرحلة البكالوريوس -
شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها - موافقة جهة العمل على دراسة الطالب إذا كان من العاملين وتفرغه لمدة يومين على الأقل أسبوعياً - صورة من الرقم القومي - سداد الرسوم الدراسية ومقابل الساعات البحثية.



"دبلوم التغذية فى الرعاية الصحية" "Nutrition in Health Care Diploma"



مادة ٦: متطلبات الحصول على الشهادة

متطلبات الحصول على شهادة دبلوم "التغذية فى الرعاية الصحية" هى اجتياز ٣٤ ساعة معتمدة بمعدل تراكمي لا يقل عن ٢ (D).

مادة ٧: قواعد الانتظام فى الدراسة

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والدراسات العملية وللجنة العليا بناءً على توصية اللجنة التنفيذية أن تحرم الطالب من دخول الامتحان التحريري النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥% من إجمالي ساعات المقرر الدراسي، وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً ويعطى له تقدير F.

مادة ٨: تسجيل المقررات

يفتح باب التسجيل لمدة أسبوعين فى بداية كل فصل دراسي، ويقوم كل طالب بتسجيل المقررات التي يرغب فى دراستها بمساعدة المرشد الأكاديمي، ولا يسمح للطالب بالتسجيل المتأخر إلا بموافقة اللجنة التنفيذية علي ألا يزيد مدة التأخير عن أسبوع من نهاية فترة التسجيل.

مادة ٩: الإضافة والحذف والانسحاب

يجوز للطالب بعد موافقة المرشد الأكاديمي أن يضيف أو يحذف مقررًا أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأساسي (أو الأسبوع الثاني من الفصل الصيفي) بما لا يخل بالعبء الدراسي المنصوص عليه فى المادة (١٠) من هذه اللائحة، ويجوز أيضا للطالب بعد موافقة المرشد الأكاديمي أن ينسحب من دراسة أى مقرر - بدون أن يعتبر راسباً - حتى نهاية الأسبوع الثامن من بدء التسجيل للفصل الدراسي الأساسي (أو الأسبوع الرابع من الفصل الصيفي).

مادة ١٠: العبء الدراسي

يسمح للطالب بالتسجيل فيما لا يقل عن ١٠ ساعات معتمدة ولا يزيد عن ١٧ ساعة معتمدة فى الفصل الدراسي الأساسي، أما الفصل الصيفي فيكون الحد الأقصى للعبء الدراسي به ٩ ساعات معتمدة.

مادة ١١: المرشد الأكاديمي

تقوم اللجنة التنفيذية للبرنامج بتخصيص مرشد أكاديمي من بين أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب وتكون مهامه كالتالي:

- مساعدة الطلاب فى اختيار وتسجيل المقررات الدراسية
- متابعة الطلاب أثناء الدراسة وحل أى مشكلة تواجههم
- اعداد ملف كامل لكل طالب يشمل جميع البيانات الخاصة به
- اقتراح المقررات المطلوب طرحها فى الفصل الصيفي طبقاً لاحتياجات الطلاب
- ارشاد الطلاب فى حالة تسجيل المقررات أو الإضافة أو الحذف أو الانسحاب أو الغياب والتوقيع على الاستمارة الخاصة بذلك



"دبلوم التغذية في الرعاية الصحية" "Nutrition in Health Care Diploma"



مادة ١٢: الانقطاع عن الدراسة

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل في أى فصل دراسي سواء ذلك بعذر أو بدون عذر، ويجوز أن ينقطع الطالب فصلين متتالين أو منفصلين كحد أقصى بشرط الحصول على موافقة اللجنة العليا، ويفصل من البرنامج في حالة انقطاعه مدة أطول بدون عذر تقبله اللجنة العليا.

مادة ١٣: تقييم الطلاب

يتم تقييم الطلاب من خلال الامتحانات التحريرية والعملية والشفوية والأنشطة الفصلية، بالإضافة إلى تقييم المهارات المكتسبة من "المشروع البحثي" من خلال استمارة تقييم معدة لهذا الغرض ويتم اعتمادها في اللجنة التنفيذية واللجنة العليا للبرنامج، ويبين الجدول التالي حساب التقديرات للمقرر الدراسي:

حساب التقديرات للمقرر الدراسي			
التقدير	الرمز	النسبة المئوية	عدد النقاط
ممتاز	A ⁺	أكبر من أو يساوي ٩٠%	٥
	A	٨٥ لأقل من ٩٠%	٤,٥ إلى أقل من ٥
جيد جدا	B ⁺	٨٠ لأقل من ٨٥%	٤ إلى أقل من ٤,٥
	B	٧٥ لأقل من ٨٠%	٣,٥ إلى أقل من ٤
جيد	C ⁺	٧٠ لأقل من ٧٥%	٣ إلى أقل من ٣,٥
	C	٦٥ لأقل من ٧٠%	٢,٥ إلى أقل من ٣
مقبول	D	٦٠ لأقل من ٦٥%	٢ إلى أقل من ٢,٥
راسب	F	أقل من ٦٠%	صفر

مادة ١٤: الرسوب في المقررات

يشترط لنجاح الطالب في المقرر الحصول على ٦٠% على الأقل من اجمالي درجات المقرر وإلا يعتبر راسبا، وفي هذه الحالة يمنح الطالب فرصتين اضافيتين لإعادة التسجيل والحضور والامتحان في نفس المقرر.

مادة ١٥: حساب المعدل التراكمي

يتم حساب مجموع نقاط المقرر على أساس حاصل ضرب عدد النقاط التي يحصل عليها الطالب في عدد الساعات المعتمدة للمقرر مقسوما على عدد ساعات المقرر وذلك لأقرب رقمين عشريين.

يمثل متوسط نقاط الدرجات (GPA) للفصل الدراسي جميع المقررات التي تم دراستها في هذا الفصل ويتم احتسابه على النحو التالي:

$$\text{متوسط نقاط الدرجات للفصل الدراسي (GPA)} = \frac{\text{مجموع النقاط لجميع المقررات التي أكملها الطالب}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أكملها الطالب}}$$

يمثل متوسط نقاط الدرجات التراكمي (CGPA) متوسط نقاط الدرجات الإجمالية التي حصل عليها الطالب خلال البرنامج الدراسي وذلك لأقرب رقمين عشريين ويتم احتسابه على النحو التالي:



"دبلوم التغذية فى الرعاية الصحية"
"Nutrition in Health Care Diploma"



المعدل التراكمي (CGPA) = مجموع النقاط لجميع المقررات التي أكملها الطالب
مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات

جدول العلاقة بين التقدير العام والمعدل التراكمي (CGPA)			
التقدير	الرمز	CGPA**	النسبة المئوية للمجموع التراكمي
ممتاز	A ⁺	5	أكبر من أو يساوى ٩٠%
	A	٤,٥ - > ٥	٨٥ لأقل من ٩٠%
جيد جدا	B ⁺	٤ - > ٤,٥	٨٠ لأقل من ٨٥%
	B	٣,٥ - > ٤	٧٥ لأقل من ٨٠%
جيد	C ⁺	٣ - > ٣,٥	٧٠ لأقل من ٧٥%
	C	٢,٥ - > ٣	٦٥ لأقل من ٧٠%
مقبول	D	٢ - > ٢,٥	٦٠ لأقل من ٦٥%

** إذا حصل الطالب على مجموع نقاط تراكمي (CGPA) أقل من ٢ عليه أن يعيد التسجيل في بعض المقررات لتحسين المعدل التراكمي، وفي هذه الحالة يحسب له التقدير الأعلى.

مادة ١٦ : إلغاء القيد

تقوم اللجنة العليا بإلغاء قيد الطالب بناء على موافقة اللجنة التنفيذية فى الحالات الآتية:

١. عدم سداد الرسوم الدراسية أو مقابل تسجيل المقررات
٢. إذا تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده
٣. إذا انقطع الطالب عن الدراسة بدون عذر مقبول لمدة فصلين دراسيين متتاليين أو منفصلين.
٤. إذا لم يستكمل متطلبات التخرج خلال ٣ سنوات على الأكثر - مع مراعاة حالات وقف القيد
٥. إذا تكرر رسوب الطالب فى المقرر ثلاث مرات
٦. العقوبات التأديبية

مادة ١٧ : إعادة القيد

يجوز للجنة التنفيذية للبرنامج إعادة قيد الطلاب الذين تم إلغاء قيدهم لأى سبب من الأسباب المشار إليها فى مادة (١٦) فيما عدا من وقعت عليه عقوبات تأديبية وبعد مرور عام على الأقل من الإلغاء.

مادة ١٨ : تعديل توصيف المقررات

يجوز للجنة التنفيذية للبرنامج تعديل ما لا يزيد عن ٢٥% من المحتوى العلمي لأى مقرر من المقررات الدراسية بغرض التحديث ومواكبة الجديد فى العلم بناء على اقتراح القسم العلمى المختص، وتوافق عليه اللجنة العليا ويعتمده مجلس الجامعة.



"دبلوم التغذية في الرعاية الصحية"
"Nutrition in Health Care Diploma"



مادة ١٩ : النظام الكودى للمقررات

ترقم المقررات التي يشملها البرنامج والمبينة في المادة (٢٠) بحرفين وثلاثة أرقام، وبيانها من اليسار إلى اليمين على النحو التالي: الحرفان تعنى القسم المسئول عن تنظيم البرنامج والإشراف على تدريسه وهو قسم الكيمياء الحيوية، ويمثل الرقم الأول من اليسار الفصل الدراسي، ويمثل الرقمين الثانى والثالث من اليسار تسلسل المقرر فى البرنامج الدراسى، ويقوم بتدريس المحاضرات والحصص العملية والإشراف على المشروع البحثى أعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة وكلية الطب.

مادة ٢٠ : المقررات الدراسية

تبين الجداول التالية المقررات الدراسية التي تدرس لنيل شهادة "دبلوم التغذية في الرعاية الصحية" وعدد الساعات المعتمدة والاختبارات التحريرية والشفوية والعملية لكل مقرر والنهاية العظمى للدرجات المخصصة لكل امتحان، وزمن الامتحان.

L: محاضرات نظرية ، P:Practical) حصص عملية ، T: (Tutorial) حلقات نقاش

Courses of the First Semester				Exam Marks				Exam Hours
Course Title	Course Code	Credit Hours	L+P/T	Written	P/T	Oral	Total	
Nutrition Basics أساسيات التغذية	BC-110	3	2+1	60	25	15	100	2
Obesity and Malnutrition السمنة وسوء التغذية	BC-111	3	2+1	60	25	15	100	2
Parenteral and Enteral Nutrition التغذية الوريدية والمعوية	BC-112	3	2+1	60	25	15	100	2
Pediatric and Geriatric Nutrition تغذية الأطفال والمسنين	BC-113	3	2+1	60	25	15	100	2
Sports Nutrition تغذية الرياضيين	BC-114	3	2+1	60	25	15	100	2
Drug and Poison Information معلومات الدواء والسموم	BC-115	2	1+1	60	40	-	100	1
Total Credit Hours		17						



"دبلوم التغذية في الرعاية الصحية"
"Nutrition in Health Care Diploma"



Courses of the Second Semester				Exam Marks				Exam Hours
Course Title	Course Code	Credit Hours	L+P/T	Written	P/T	Oral	Total	
Nutrition for GIT Diseases التغذية لأمراض الجهاز الهضمي	BC-216	3	2+1	60	25	15	100	2
Nutrition for Liver Diseases التغذية لأمراض الكبد	BC-217	3	2+1	60	25	15	100	2
Nutrition for Renal Diseases التغذية لأمراض الكلى	BC-218	3	2+1	60	25	15	100	2
Nutrition for Cardiovascular and Metabolic Diseases التغذية لأمراض القلب والأوعية الدموية والتمثيل الغذائي	BC-219	3	2+1	60	25	15	100	2
Nutrition for Cancer Patients التغذية لمرضى السرطان	BC-220	3	2+1	60	25	15	100	2
Research Project مشروع بحثي	BC-221	2	0+2	-	50	50	100	-
Total Credit Hours		17						

مادة ٢١: وصف المقررات

Course Title and Code	Course Content
Nutrition Basics BC-110	Digestion and metabolism of dietary components- Vitamins, minerals and trace elements - Energy production and requirement - Food groups and planning of balanced diets - Antioxidants - Dietary fibers
Obesity and Malnutrition BC-111	Body mass index - Obesity and overnutrition - Metabolic complications of obesity - Pharmacological management of obesity – Disease-related malnutrition - Anemias - Life style modification
Parenteral and Enteral Nutrition BC-112	Peripheral and central parenteral nutrition - Stability and compatibility of parenteral nutrition admixtures -



"دبلوم التغذية في الرعاية الصحية"
"Nutrition in Health Care Diploma"



	AIO admixtures - Enteral nutrition and complications
Pediatric and Geriatric Nutrition BC-113	Infant nutrition and mental development - Developing healthy eating habits - Nutritional status of children - Changes in body composition and function in elderly - Drug interactions in elderly - Nutritional support in elderly – Drug-food interaction
Sports Nutrition BC-114	Mineral and electrolyte needs in sports - Physical exercise and iron metabolism - Drug abuse in athletes - Risk factors for osteoporosis - Prevention and treatment of osteoporosis
Drug and Poison Information BC-115	Sources of drug and poison information – Credibility – Primary and secondary sources - Applications
Nutrition for GIT Diseases BC-216	Nutritional care for various GIT diseases
Nutrition for Liver Diseases BC-217	Nutritional care for various diseases of hepatic system
Nutrition for Renal Diseases BC-218	Nutritional care for various diseases of renal system
Nutrition for Cardiovascular and Metabolic Diseases BC-219	Nutritional care for various metabolic disorders and diseases of cardiovascular system
Nutrition for Cancer Patients BC-220	Nutrition and genetic factors in carcinogenesis - Diet and cancer guidelines - Nutrigenomics
Research Project BC-221	The students conduct an applied research regarding selected topics of clinical nutrition under supervision of the instructor, to be presented and evaluated with free discussion.

مادة ٢٢: تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وأي تعديلات تطرأ عليه فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة.