



Tanta University
Faculty Of Pharmacy

وحدة ضمان الجودة
QAU
Quality Assurance Unit



جامعة طنطا
كلية الصيدلة

التدريب العملي الصيفي

إعداد

د / مرفت حامد الحمامصي

ص / بيتر سمير أيوب

تحت إشراف

أ. د. علاء الدين السيد السيدي

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب



التدريب العملي الصيفي

إعداد

د/ مرفت حامد الحمامصي

ص/ بيتر سمير أيوب

تحت إشراف

أ.د. علاء الدين السيد السيسي

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

مقدمة

إن التعليم العالي يشغل الاهتمام نظرا لأهميته في رسم المسارات المستقبلية للدول والمجتمعات , وازداد أهميته في ظل ما تطرحه العولمة من مفاهيم وتطبيقات وتعززها التطورات المتسارعة لأنظمة الاتصال والمعلومات .

لقد تميزت العملية التدريبية منذ أمد طويل باهتمام المجتمعات , لكونها أداة لتربية الفرد وتنمية المجتمع ووسيلة لحفظ المعرفة والثقافة الإنسانية وبذلك أصبح التعلم عنصرا بارزا من عناصر الخطط التنموية الشاملة والية رئيسية من آليات النهوض بالمجتمع .

إن رسالة التدريب الصيفي هو الحرص على خلق علاقات متميزة وفعالة في مجال التدريب بين الجامعة وطلابها من جهة , وجهات التدريب من جهة أخرى بهدف بناء جيل متطلع وواعد ولهذا فان جامعتنا وضمن خططها الدراسية مقرر التدريب العملي الصيفي ليكون أداة فعالة لتحقيق أعلى درجات التوافق بين خريجها وبين الوظائف المتاحة من أجل التطوير والمشاركة في خطط التنمية

تؤدي الجامعات بشكل عام دورا مقدسا في إعداد الطلبة إعدادا علميا ونفسيا جيدا للخريج من أروقة الجامعات إلى سوق العمل ومواقع الإنتاج لخوض غمار الحياة العملية الجديدة فيما بعد

يعتبر التدريب العملي الصيفي احد أشكال التدريب الهادف لتعريف الطالب واقع البيئة العملية والحياة العملية والانتقال به من داخل الكلية لما اعتاد عليه من هدوء وحماية إلى العالم الخارجي وما يحتاج إليه من جد وانضباط والتزام وتحمل المسؤولية فيبدأ هنا الاحتكاك الحقيقي بالعالم المهني محاولة منه بنقل كل ما تعلمه واصله بشكل عملي صحيح . ولذلك يتوجب علينا أن نساعد في دخول غمار هذه الحياة الجديدة ومد يد العون له ليكن عنصر بناء داخل المجتمع ويكون احد دعائم التنمية والتطور الحقيقي للبلد لان الأمم لا تنهض إلا بوجود أبناء أكفاء يمكنهم تحمل المسؤولية والسير قدما .

أن تدريب الطلاب خلال الأجازة الصيفية يعتبر أحد أشكال التدريب الهادفة إلى تعريف الطلاب بواقع البيئة العملية وما تحتاج إليه من جد وانضباط كما انه من جهة أخرى يتيح الفرصة لمؤسسات القطاع العام والخاص للتعرف على إمكانات الطلاب ومهاراتهم هذا بالإضافة إلى فوائده فيما يتعلق بتوجيه الشباب نحو الاستفادة من الأجازة الصيفية. أهداف التدريب الصيفي :-

- إتاحة الفرصة للطلاب لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج
- تعميق فهم الطلاب للعلوم النظرية التي تلقوها في مجال تخصصهم
- توجيه الطلاب على تحمل المسؤولية والتقدير بالمواعيد
- توجيه الطلاب على التعامل مع أفراد المجتمع خارج الجامعة
- توجيه الطلاب على احترام الآخرين والاستماع إلى آرائهم
- تهيئة الطالب على إعداد وكتابة التقارير الفنية
- تطوير مهارات الطالب العلمية وتهيئته للعمل الميداني
- تزويد المؤسسات الصناعية بالمعلومات عن نوعية الموارد البشرية التي ستساهم في الصناعة والتنمية والخدمات مستقبلا
- إتاحة الفرصة لتلك المؤسسات لتقويم أداء الطالب أثناء فترة التدريب ومعرفة مدى الاستفادة منه وتوظيفه بعد تخرجه

- لا يقف التدريب الصيفي فقط على الفائدة العائدة على الطلبة من التدريب ولكن تفعيلًا لبنود لائحة الكلية فهناك اتجاه جديد نحو الاستفادة الفعلية لجهات التدريب (المستشفيات ، الصيدليات الأهلية) سواء المادية أو المعنوية أو حتى الصورة الدعائية وذلك ما سوف يتم توضيحه في الفصل الخاص (عائد التدريب على الجهات المسؤولة عنه وعلى الطالب أن يقضى فترة التدريب المحددة لدى جهة التدريب التي عينت له أو تمت الموافقة عليها من قبل لجنة التدريب الصيفي وعدم الانتقال إلى جهة أخرى إلا بعد الحصول على موافقة رسمية من كل من الجامعة وجهة التدريب والالتزام بقواعد وأنظمة العمل لدى جهة التدريب .

أ أن يقوم الطالب بجمع المعلومات والعناصر اللازمة لكتابة التقرير النهائي للتدريب الصيفي

يقدم التدريب الصيفي فرصة مثالية لطلاب الكلية للتدريب على كيفية بناء مستقبل مهني ناجح حيث تنص اللائحة الداخلية للكلية للمادة (١٠) وتعديلاتها على ما يلي :-

على الطالب أن يقضى فترتي تدريب مجموعها ما لا يقل عن (٤٠٠) ساعة طبقاً لمشروع التدريب الذي يقره مجلس الكلية سنوياً .

١- الفترة الأولى :

مدتها لا تقل عن (٢٠٠) ساعة وذلك في الأجازة الصيفية التي تلي الدراسة بالفرقة الثانية بأحدي الصيدليات الأهلية أو صيدليات المستشفيات .

٢- الفترة الثانية :

مدتها لا تقل عن (٢٠٠) ساعة وذلك في الأجازة الصيفية التي تلي الدراسة بالفرقة الثالثة بأحدي مصانع الأدوية أو بأحد المستشفيات التي يطبق بها نظام الصيدلة الإكلينيكية ويجوز للطالب مواصلة التدريب لساعات أكثر في أحدي هذه المجالات السابقة وفقاً لـرغبته وعلى الطالب أن يبلغ مجلس الكلية كتابة عند انقطاعه عن التدريب سواء كان هذا الانقطاع مؤقتاً أو نهائياً .

ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية إلا إذا قدم شهادة يعتمدها المسئول في كل من هذه المؤسسات الصيدلانية التي تدرب فيها تثبت قضاء مدة التدريب على وجه مرضى أثناء تدريبه و يعتمدها مجلس الكلية بناء على تقرير ممن يعينهم مجلس الكلية للإشراف على التدريب .

(أ) آليات التطوير المستمر في التدريب العملي الصيفي

١ - التعاقد مع عدد أكبر من الشركات الدوائية المختلفة للتدريب الصيفي وذلك عن طريق :

(أ) تشجيع شركات الأدوية للمشاركة والإشادة بدورهم في تدريب الطلاب عن طريق وضع أسمائهم على صفحات الموقع الإلكتروني للكلية .

(ب) توجيه خطابات شكر إلى رؤساء مجالس إدارة الشركات عند انتهاء التدريب .

(ج) تقديم المساعدة الممكنة في إجراء بعض اختبارات الإتاحة الحيوية الخاصة بتسجيل الأدوية في وحدة الإتاحة الحيوية الخاصة بالكلية .

(د) عرض صور للأدوية وللشركات المنتجة لها على الشاشات الداخلية الخاصة بكلية الصيدلة .

(هـ) دعوة الشركات لحضور حفل التخرج السنوي بالكلية و تقديم شهادات تقدير لهم .

٢ - اختيار المستشفيات الخاصة بالإضافة إلى المستشفيات الحكومية مع الأخذ في الاعتبار :

(أ) تخصيص مكافآت مالية للمشرف على التدريب (صيدلي – طبيب)

(ب) الالتزام بالمحتوى العلمي للتدريب الصيفي المحدد من قبل الكلية

(ج) تعيين مشرفين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للإشراف على الطلاب أثناء فترة التدريب الصيفي

(د) تخصيص مكافأة مالية للسادة المشرفين من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة

(هـ) تقديم شهادات تقدير و خطابات شكر للسادة المشرفين على التدريب الصيفي للطلاب

٣ - اختيار الصيدليات الأهلية المناسبة للتدريب الصيفي على أساس النحو التالي :

(أ) تحديد قائمة بأسماء الصيدليات الأهلية للتدريب فيها

(ب) التزام الصيدليات الأهلية المختارة بالمحتوى العلمي للتدريب للطلاب .

(ج) الإعلان عن أسم ومكان الصيدلية التي تم فيها التدريب كنوع من التحفيز و التشجيع وذلك على موقع الكلية الإلكتروني أو شاشات العرض المتعددة داخل الكلية .

(د) دعوى مديري الصيدليات المتميزة لتقديم محاضرة عن التدريب الصيفي داخل الكلية

(هـ) تعيين بعض اللجان من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لزيارة الصيدليات قبل التعاون معها لتدريب الطلاب بها .

(و) تقديم شهادات تقدير للصيدليات المتميزة في حفل الخريجين من كل عام .

٤ - آليات تقييم و متابعة الطالب أثناء التدريب الصيفي:-

(أ) أن يكون للتدريب الصيفي على مختلف أشكاله منهج متعارف عليه يتلائم مع المستوى الأكاديمي للطالب ويمزجه مع متطلبات السوق يوضع بالاتفاق مع أعضاء هيئة التدريس والسادة المسؤولين عن التدريب بمختلف اتجاهاتهم

(ب) يقوم كل طالب بعمل بحث أو ملخص عن برنامج التدريب ويتم تقييمه من عضو هيئة التدريس المسئول للتأكد من الاستفادة الكاملة من فترة التدريب الصيفي

(ج) نشر أبحاث الطلبة المتميزة على موقع الكلية وعرض صورهم على شاشات العرض الخاصة داخل الكلية

(د) عقد لقاء سنوي لتقييم ما تم عمله في التدريب الصيفي وبحث نقاط الضعف والقوة لزيادة معدل التطوير

(هـ) عمل استبيانات دورية عن رأى الطلاب في التدريب الصيفي ومدى ملائمته لمتطلبات سوق العمل

يعد التدريب الميداني للطلاب جزءا هاما من الخطة التعليمية للبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومتطلبا أساسيا للتخرج حيث يتدرب الطلاب لفترة محددة بإحدى تخصصات كلية الصيدلة (كشركات الأدوية أو المستشفيات أو الصيدلة الأهلية) وذلك من أجل إكسابهم خبرة عملية في مجالات التخصص ،إن مقرر التدريب الميداني يعتبر مقياسا للتحصيل العلمي ويقوم بدور أساسي في ربط الدراسة في الكلية بالتطبيقات العملية في سوق العمل .
وتتيح الخطة التدريبية المقترحة تنفيذ هذا المتطلب من خلال التدريب في سوق العمل المتاح للصيدلة في:

- ١ - المستشفيات
- ٢ - شركات الأدوية
- ٣ - الصيدليات الأهلية

أهداف التدريب العملي الصيفي :

- ١ - فتح قنوات اتصال بين سوق العمل وبين طلبة الكلية من ناحية وبين سوق العمل وأعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية من ناحية أخرى وما يحققه ذلك من تطوير خطط الدراسة في كل تخصص , وتعريف جهات التدريب بالإمكانيات المتاحة في الكلية
- ٢ - إتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب الخبرة العملية قبل التخرج
- ٣ - إكساب الطالب الخبرات والقدرات في تطبيق المفاهيم والنظريات التي درسها على الواقع العملي الذي يمارسه .
- ٤ - تعويد الطالب على تحمل المسؤولية والتقيد بالمواعيد والتعامل مع الموظفين الآخرين واحترامهم , والاستماع إلى آرائهم وغيرها من مهارات العمل الجماعي
- ٥ - إكساب الطالب مهارات إدارة الوقت وتنظيمه وأهمية ذلك للمنشأة
- ٦ - تعريف جهات التدريب بمستوى الطلبة في الكلية من ناحية مهاراتهم العلمية والعملية وتطلعاتهم وما ينتج عن ذلك من آثار إيجابية على مستوى العملية والتعليمية ومما يسهم في استقطابهم وتوظيفهم
- ٧ - تعريف الطالب بمجالات العمل المتوقع إن يعمل الخريج بها بعد التخرج ومعايشة لظروف العمل الفعلية- الأمر الذي ينمي المهارات التطبيقية ويرفع مستوى تحصيله إتاحة الفرصة للطلاب لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج
- ٨ - تعميق فهم الطلاب للعلوم النظرية التي تلقوها في مجال تخصصهم
- ٩ - تهيئة الطالب على أعداد وكتابة التقارير الفنية
- ١٠ - تطوير مهارات الطالب العلمية وتهيئته للعمل الميداني
- ١١ - تزويد المؤسسات الصناعية بالمعلومات عن نوعية الموارد البشرية التي ستساهم في الصناعة والتنمية والخدمات مستقبلا

(أ) توصيف مقرر التدريب العملي الصيفي الخاص بالمستشفيات

أولا: المحتوى العلمي:

١. التدريب على بعض الإسعافات الأولية المطلوب معرفتها للصيدي في الحالات الطارئة مثل (الحريق و الحساسية و.....).
٢. التعامل مع بعض الحالات من أقسام مختلفة للتعرف على أعراض بعض الأمراض لتساعد في توجيهه السليم لحالة المرضى قبل الاستخدام
٣. كيفية التعامل السريع مع حالات الحساسية وتوجيه المريض لإجراء اختبار الحساسية لبعض الأدوية
٤. كيفية إدارة صيدلية المستشفى .
٥. كيفية التعامل مع المرضى .
٦. تخزين الأدوية بطريقة علمية سليمة .
٧. إدارة العلاقة التبادلية مع العاملين بالمستشفى (الأطباء و هيئة التمريض و).
٨. تحضير الوصفات الصيدلية.

ثانياً: مستخرجات التعلم المستهدفة:-

(أ)المعلومات والمفاهيم:-

- بعد الانتهاء من فترة التدريب يجب أن يكون الطالب قادراً علي :-
١. تلخيص مفاهيم الخدمات الإكلينيكية الموجودة في صيدلية المستشفى ومنها :-
 - خدمات النصح والإرشاد .
 - الخدمات التعليمية
 - خدمات التوثيق الخاص بالصيدلية .
 ٢. التعريف بالإجراءات الخاصة تجاه بعض الأقسام الهامة مثل أقسام مرض السرطان والعناية المركزة.
 ٣. تعلم و فهم الإسعافات الأولية الخاصة ببعض الحالات الطارئة مثل :-
 - الحريق
 - الاختناق
 ٤. التعريف بالتعامل السريع مع حالات الحساسية .

(ب) المهارات الذهنية :-

- بعد الانتهاء من فترة التدريب يجب علي الطالب أن يكون قد أكتسب المهارات الآتية :-
١. التعامل المثالي مع الوثائق الخاصة بالصيدلية والسجلات المعتمدة .
 ٢. استخدام المعلومات الدراسية بالشكل التطبيقي في المستشفى أثناء التدريب .
 ٣. استخدام الطرق العلمية في حساب الجرعات الدوائية .
 ٤. أدراك المشاكل التي قد تواجه المرضى وكيفية التعامل معها .

(ج) المهارات المهنية :-

- بعد الانتهاء من التدريب علي الطالب المتدرب أن يكون ملماً بما يلي :-
١. حساب الجرعات الدوائية خاصة في حالات الأدوية الشديدة الفاعلية .
 ٢. تطبيق نظام الحاسب الآلي في التوثيق داخل الصيدلية .
 ٣. كيفية التعامل مع العاملين بالمستشفى (المدير ، الأطباء ، الصيادلة ، الممرضين ،)

(د) المهارات العامة :-

- من أهم المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد انقضاء فترة التدريب ما يلي :-
١. العمل الجماعي مما يتيح التعامل الأمثل مع المشكلات .
 ٢. التواصل الشفهي أو الكتابي مع مختلف العاملين المستشفى .
 ٣. كيفية التعامل مع مندوبي شركات الأدوية.

- أساليب التعليم والتعلم :

تنظيم محاضرة تمهيدية لتعريف الطلاب بالتدريب الصيفي في نهاية الفصل الدراسي الثاني للفرق الثانية والثالثة ويقوم بإلقائها وكيل الكلية لشئون الطلاب أو عميد الكلية وكذلك عرض الشهادات والتقارير والوثائق المستخدمة وطريقة استيفائها .

(ب) توصيف مقرر التدريب العملي الصيفي بالصيدليات الأهلية

أولاً: المحتوى العلمي :

١. التدريب على مهارات التعامل مع المرضى والإدارة في الصيدلية .
٢. التدريب على التعامل مع شركات الموردة للأدوية والمستحضرات الصيدلانية من حيث الطلبات .. الخ .
٣. التدريب على التعامل مع الحالات الصعبة والحرارة قبل النقل للمستشفى .
٤. دراسة بعض الأدوية وبديلتها المتاحة في الأسواق .
٥. استخدام الحاسب الآلي لحفظ محتويات الصيدلية من أدوية من حيث الكمية ، الشركة المنتجة ، السعر ، تاريخ الصلاحية ، توفير الغرف للمرضى .
٦. قواعد التعامل مع مصلحة الضرائب .
٧. كيفية تخزين الأدوية داخل الصيدلية بطريقة سليمة .
٨. كيفية ترتيب الأدوية داخل الصيدلية
٩. OTC Drugs
١٠. التعرف على الأدوية المذكورة في جداول السموم والمخدرات كيفية حفظها و صرفها والتعامل معها .
١١. تحضير التركيبات العلاجية داخل الصيدلية .
١٢. شرح استخدام الدواء ومراجعة الجرعة ومناقشته مع الطبيب في حالة وجود أي ملاحظات

ثانياً: مستخرجات التعلم المستهدفة:-

(أ) المعلومات والمفاهيم :-

- بعد الانتهاء من فترة التدريب يجب أن يكون الطالب قادراً علي :-
- ١- تعليم الطالب أثناء التدريب مجموعة من المفاهيم الأساسية للتدريب الصيدلي مثل :-
 - قراءة الوصفة الطبية و إعطاء معلومات عن الاستخدام الصحيح للدواء .
 - مراجعة وتوزيع الدواء .
 - كيفية الرد على استفسارات المريض .

٢- يسترجع الطالب المشاكل الخاصة بالأدوية من المحتوى الدراسي مثل:-

- الآثار الجانبية و الضارة للأدوية .
- تفاعلات الأدوية .
- الأخطار الدوائية .

٣ - التعرف على الاستخدام الآمن للأدوية المكملة مثل العلاج بالأعشاب المتاحة في السوق المصري.

- ٤ - إمام الطالب ببعض المشكلات الخاصة بالصحة العامة وعلاقتها بالمجتمع مثل :-
- الإجراءات المتخذة للمنع والوقاية من الأمراض .
 - تحسين الصحة العامة .

(ب) المهارات الذهنية :-

- بعد الانتهاء من فترة التدريب يجب علي الطالب أن يكون قد أكتسب المهارات الآتية :-
- ١ . إدراك المشاكل وكيفية حلها خاصة في مجال مشاكل الأدوية التي تواجه المرض.
 - ٢ . استخدام المعلومات المتعلقة بالدواء حتى يسهل المقارنة بين الأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية والآثار الجانبية .
 - ٣ . تطبيق التفكير الخلاق في المجالات المختلفة من تصميم الأدوية وتصنيع الأدوية .
 - ٤ . وصف الأدوية الريفية (OTC)

(ج) المهارات المهنية :-

- بعد الانتهاء من التدريب علي الطالب المتدرب أن يكون ملما بما يلي :-
- ١ . كيفية التعامل مع المرضى من حيث كيفية صرف الدواء والاستشارات الطبية والتصرف في الأدوية الثانية الصرف.
 - ٢ . تطبيق نظام الحاسب الآلي داخل الصيدلية .
 - ٣ . التعامل المثالي مع الأدوية الخطرة كالمخدرات والمسموم المدرجة في الجداول الصيدلانية .

(د) المهارات العامة :-

- من أهم المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد انقضاء فترة التدريب ما يلي :-
- ١ . التواصل الشفهي أو الكتابي مع باقي المهنيين في الرعاية الصحية .
 - ٢ . استخدام المصطلحات العلمية الصيدلانية مع المهنيين في الرعاية الصحية .
 - ٣ . النصح في بعض المشاكل الصحية والتوجيه للطبيب المختص .
 - ٤ . إقرار العمل الجماعي

(ج) توصيف مقرر التدريب العملي الصيفي الخاص شركات الأدوية

أولاً: المحتوى العلمي

١. التدريب على التعامل مع بعض الأجهزة العلمية التحليلية في قسم أل (Quality control unit) .
٢. التدريب على دراسات الإتاحة الحيوية الخاصة بالأدوية .
٣. التدريب على خطوط الإنتاج والتعرف على (Flow chart) الخاص بكل مستحضر صيدلي
٤. التدريب على أجهزة القياس المختلفة المتوفرة والغير متوفرة في الكلية .
٥. التعرف بمتطلبات العمل في المجالات المحلية في شركات الأدوية من حيث الدورات التدريبية و غيرها

ثانياً: مستخرجات التعلم المستهدفة:-

(أ) المعلومات والمفاهيم :-

- بعد الانتهاء من فترة التدريب يجب أن يكون الطالب قادراً علي :-
١. فهم مبادئ التصنيع الجيد في عمليات الإنتاج والتعبئة .
 ٢. تعلم كيفية متابعة الإجراءات الخاصة بوحدات ضمان الجودة ما قبل وبعد الإنتاج .
 ٣. تطبيق ما تم دراسته بالكلية مع أقسام الشركات المختلفة .
 ٤. الاستخدام الصحيح للأجهزة العلمية بالمصنع .

(ب) المهارات الذهنية :-

- بعد الانتهاء من فترة التدريب يجب علي الطالب أن يكون قد أكتسب المهارات الآتية :-
١. استخدام المعلومات الدراسية بصورة تطبيقية في الشركات الخاصة بالتصنيع .
 ٢. التدريب على حل المشاكل الممكن حدوثها وكيفية التعامل معها بصورة مثالية خاصة في مجال التصنيع الدوائي .

(ج) المهارات المهنية :-

- بعد الانتهاء من التدريب علي الطالب المتدرب أن يكون ملماً بما يلي :-
١. التعامل المثالي مع الأجهزة خاصة الدقيق منها والغير متوفرة بمعامل كلية الصيدلة لتحقيق أقصى استفادة .
 ٢. تطبيق نظام الحاسب الآلي وكيفية التعامل مع النظام الإلكتروني الخاص بالمصنع
 ٣. كتابة التقارير العلمية و المهنية

(د) المهارات العامة:-

- من أهم المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد انقضاء فترة التدريب ما يلي :-
١. التواصل الشفهي أو الكتابي مع أعضاء الشركة خاصة في حالة حدوث مشاكل إنتاجية .
 ٢. استخدام المصطلحات العلمية في عمليات التصنيع الدوائي .
 ٣. كيفية العمل كعضو فعال في فريق العمل .

(د) تقييم الطلاب

جهات التدريب	تشتمل جهات التدريب على القطاعات الأساسية التالية : - المستشفى - مصنع الأدوية - الصيدلية الأهلية
التوقيت	على الطالب أن يقضى فترتي تدريب مجموعها لا يقل عن (٤٠٠) ساعة طبقاً لمشروع التدريب الذي يقره مجلس الكلية سنوياً . ١ - الفترة الأولى : مدتها لا تقل عن (٢٠٠) ساعة وذلك في الأجازة الصيفية التي تلي الدراسة بالفرقة الثانية بأحدي الصيدليات الأهلية أو صيدليات المستشفيات . ٢ -الفترة الثانية : مدتها لا تقل عن (٢٠٠) ساعة وذلك في الأجازة الصيفية التي تلي الدراسة بالفرقة الثالثة بأحدي مصانع الأدوية أو بأحد المستشفيات التي يطبق بها نظام الصيدلة الإكلينيكية ويجوز للطالب مواصلة التدريب لساعات أكثر في أحدي هذه المجالات السابقة وفقاً لرغبته وعلي الطالب أن يبلغ مجلس الكلية كتابة عند انقطاعه عن التدريب سواء كان هذا الانقطاع مؤقتاً أو نهائياً .
توزيع الدرجات	١ -تقرير المشرف الداخلي على التدريب ٥٠% ٢ -تقرير المشرف جهة التدريب ٥٠%

قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	النشرات الدورية و أي دوريات أو نشرات تصدر عن جهة التدريب
ب- كتب ملزمة	يقترحها المشرف الداخلي
ج- كتب مقترحة	يقترحها المشرف الداخلي
د- دوريات علمية أو نشرات أو مواقع الكترونية . . . الخ	المواقع الالكترونية على الشبكة الدولية التي تظهر نشاط الأماكن المشابهة للجهة التي يتم التدريب فيها

(هـ) المقترحات الخاصة بالجوابات وأشكال الشهادات المقدمة للطلبة والسادة المسؤولين عن التدريب الصيفي والاستبيان الخاص بالتدريب الصيفي:-

- (أ) الخطاب الموجه إلى الصيدليات الأهلية والإفادة المقدمة منها لتقييم الطالب .
- (ب) الخطاب الموجه إلى المستشفيات والإفادة المقدمة منها لتقييم الطالب .
- (ج) الخطاب الموجه إلى الشركات الدوائية والإفادة المقدمة منها لتقييم الطالب .
- (د) الاستبيان الخاص بالتدريب الصيفي .

السيد الأستاذ الدكتور / مدير مستشفى

تحية طيبة وبعد...

في إطار تعاونكم و دعمكم لطلاب الصيدلة جامعة طنطا نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تدريب بعض الطلاب المقيدين بالفرقة للعام الجامعي خلال أشهر الصيف حتى يتسنى لنا تحديد عدد و أسماء الطلاب الراغبين في التدريب لديكم

مرفق مع هذا الخطاب:

- (١) آليات تطوير التدريب في المستشفيات
- (٢) توصيف مقرر التدريب الصيفي في المستشفيات
- (٣) استمارة تقييم الطالب أثناء و بعد التدريب الصيفي

و تفضلوا بقبول فائق التقدير....

أ.د. عميد الكلية

.....

الإفادة المقدمة لتقييم الطالب أثناء فترة التدريب العملى

					اسم الطالب
					الفرقة
					العام الجامعي
					جهة التدريب
					فترة التدريب
					عضو هيئة التدريس المسئول
					Student E-mail
					Mobile(Phone) Number
					تقييم الطالب:
ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جدا (٤)	ممتاز (٥)	
					مدى التعامل مع مفاهيم الصيدلة الإكلينيكية
					مدى التعرف على إجراءات الإسعافات الأولية
					التعامل مع الوثائق الخاصة الصيدلانية
					إدراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية التعامل معها
					مدى القدرة على التعامل مع فريق العمل في المستشفى.
					التعامل مع أنظمة الحاسب الآلي
					مدى الانتظام في الحضور
					ما تم انجازه من المحتوى العملي لبرنامج التدريب

مقترحاتكم:

.....

يعتمد
 مدير المستشفى

.....

ختم المستشفى



Tanta university
 Faculty of pharmacy



جامعة طنطا
 كلية الصيدلة

السيد الأستاذ الدكتور / مدير صيدلية

تحية طيبة وبعد...

في إطار تعاونكم و دعمكم لطلاب الصيدلة جامعة طنطا نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تدريب بعض الطلاب المقيدون بالفرقة للعام الجامعي خلال أشهر الصيف حتى يتسنى لنا تحديد عدد و أسماء الطلاب الراغبين في التدريب لديكم

مرفق مع هذا الخطاب:

- (١) آليات تطوير التدريب في الصيدليات الأهلية.
- (٢) توصيف مقرر التدريب الصيفي في الصيدليات الأهلية.
- (٣) استمارة تقييم الطالب أثناء و بعد التدريب الصيفي .

و تفضلوا بقبول فائق التقدير.....

ا.د. عميد الكلية

.....

الإفادة المقدمة لتقييم الطالب أثناء فترة التدريب العملي

					اسم الطالب:
					الفرقة:
					العام الجامعي:
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول:
					Student E-mail
					Mobile(Phone) Number
					تقييم الطالب:
ممتاز (٥)	جيد جدا (٤)	جيد (٣)	مقبول (٢)	ضعيف (١)	
					قراءة الوصفة الطبية و إعطاء معلومات عن الاستخدام الصحيح للدواء
					وصف الأدوية الريفية (OTC)
					الاستخدام الصحيح للأجهزة الطبية.
					أدراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية العمل.
					استخدام المعلومات الخاصة بالأدوية حتى يسهل المقارنة بين الأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية والثار الجانبية.
					التعامل مع أنظمة الحاسب الآلي
					مدى الانتظام في الحضور
					ما تم انجازه من المحتوى العملي لبرنامج التدريب

مقترحاتكم:

ختم الصيدلية

يعتمد
مدير الصيدلية



Tanta university
Faculty of pharmacy



جامعة طنطا
كلية الصيدلة

السيد الأستاذ الدكتور / مدير شركة

تحية طيبة وبعد.....

في إطار تعاونكم و دعمكم لطلاب الصيدلة جامعة طنطا نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تدريب بعض الطلاب المقيدون بالفرقة للعام الجامعي خلال أشهر الصيف حتى يتسنى لنا تحديد عدد و أسماء الطلاب الراغبين في التدريب لديكم

مرفق مع هذا الخطاب:

- (١) آليات تطوير التدريب في الشركات الدوائية.
- (٢) توصيف مقرر التدريب الصيفي في الشركات الدوائية .
- (٣) استمارة تقييم الطالب أثناء و بعد التدريب الصيفي.

و تفضلوا بقبول فائق التقدير.....

إ.د. عميد الكلية

.....



Tanta university
Faculty of pharmacy



جامعة طنطا
كلية الصيدلة

الإفادة المقدمة لتقييم الطالب أثناء فترة التدريب العملي

					اسم الطالب:
					الفرقة:
					العام الجامعي:
					جهة التدريب:
					فترة التدريب:
					عضو هيئة التدريس المسئول:
					Student E-mail
					Mobile(Phone) Number
					تقييم الطالب:
ممتاز (٥)	جيد جدا (٤)	جيد (٣)	مقبول (٢)	ضعيف (١)	
					الاستخدام الصحيح للأجهزة العلمية بالمصنع
					تعلم كيفية متابعة الإجراءات الخاصة بوحدات ضمان الجودة ما قبل وبعد الإنتاج
					فهم مبادئ التصنيع الجيد في عمليات الإنتاج والتعبئة
					أدراك المشاكل التي قد تواجه المرضى و كيفية العمل.
					التدريب على حل المشاكل الممكن حدوثها وكيفية التعامل معها بصورة مثالية خاصة في مجال التصنيع الدوائي
					التعامل مع أنظمة الحاسب الآلي.
					مدى الانتظام في الحضور
					ما تم انجازه من المحتوى العملي لبرنامج التدريب

مقترحاتكم:

.....

يعتمد
 مدير الشركة

ختم الشركة

.....